

TABELLA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

GIUDIZIO	VOTO IN DECIMI	CRITERI
Completamente insufficiente	1/3	Conoscenze frammentarie e assai lacunose; Competenze: non riesce ad applicare le scarse conoscenze; Abilità: gravi carenze di ordine logico/ manuale e/o impegno del tutto scarso
Gravemente insufficiente	4	Conoscenze molto lacunose; Competenze: applica le conoscenze in modo carente; Abilità: gravi carenze di ordine logico/ manuale e/o impegno del tutto scarso
Insufficiente	5	Conoscenze frammentarie; Competenze: applica le conoscenze in modo carente; Abilità: capacità logiche/ manuali mediocri
Sufficiente	6	Conoscenze abbastanza organizzate; Competenze: applica le conoscenze in situazioni semplici; Abilità: capacità di analisi e sintesi abbastanza coerenti
Discreto	7	Conoscenze ben articolate; Competenze: applica le conoscenze in contesti abbastanza complessi; Abilità: coglie implicazioni e fa analisi coerenti
Buono	8	Conoscenze ricche e personalizzate; Competenze: applica le conoscenze in contesti piuttosto complessi; Abilità: capacità logiche e manuali apprezzabili
Ottimo/eccellente	9/10	Conoscenze rielaborate personalmente e criticamente; Competenze: applica le conoscenze anche a problemi complessi in modo originale; Abilità: capacità

		logiche/manuali di notevole livello
--	--	-------------------------------------

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI	Competenze chiave per l'apprendimento permanente UE 2018 del TRIENNIO
1. ITER PROGETTUALE	Organizzazione nello studio	Elaborato completo nei passaggi progettuali.	4	Competenza Imprenditoriale
		Elaborato con passaggi progettuali quasi completi.	3	
		Elaborato con sufficienti passaggi progettuali.	2	
		Elaborato con insufficienti passaggi progettuali.	1	
2. PERTINENZA	Pertinenza e coerenza con la traccia	Elaborato pienamente pertinente e coerente alla traccia.	4	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
		Abbastanza pertinente e coerente alla traccia.	3	
		Parzialmente pertinente e coerente alla traccia.	2	
		Non pertinente e non coerente alla traccia.	1	
3. PADRONANZA	Padronanza degli strumenti, delle tecniche e dei materiali	Ottima padronanza di strumenti, tecniche e materiali.	4	Competenza imprenditoriale
		Buona padronanza di strumenti, tecniche e materiali.	3	
		Sufficiente padronanza di strumenti, tecniche e materiali.	2	
		Utilizzo inadeguato e improprio di strumenti, tecniche e materiali.	1	
4. AUTONOMIA	Autonomia della elaborazione progettuale	Buona autonomia della proposta progettuale e degli elaborati.	3	Competenza in materia di cittadinanza
		Sufficiente autonomia della proposta progettuale e degli elaborati.	2	
		Scarsa autonomia dell'elaborazione progettuale.	1	
5. EFFICACIA	Efficacia comunicativa	Buona efficacia comunicativa.	3	Competenza alfabetico funzionale
		Sufficiente efficacia comunicativa.	2	
		Insufficiente efficacia comunicativa.	1	
6. ORIGINALITÀ	Originalità della proposta progettuale e degli elaborati	Buona originalità della proposta progettuale e degli elaborati.	2	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale